

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ—ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ – 2 ^{ος} ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Εφαρμογή κατάλληλων εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης αγοράς. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας και εξοικείωση με διαθέσιμα χρηματοδοτικά εργαλεία. - Κατανόηση του θεσμικού και κανονιστικού πλαισίου που διέπει την ενεργειακή μετάβαση στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκής Ένωση. - Εξοικείωση με βασικές τεχνικές χρονοπρογραμματισμού έργων και σύνδεση της χρονικής οργάνωσης με τη διαχείριση πόρων και κόστους. - Κατανόηση βασικών μεθοδολογιών παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης έργων (χρόνος, κόστος, ποιότητα) καθώς και αναγνώριση και αξιολόγηση κινδύνων.

- Κατανόηση βασικών αρχών διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management) και ανάλυση στρατηγικών αποφάσεων για logistics και προμήθειες (procurement).
- Ανάλυση και παρουσίαση με κριτικό τρόπο μικρών θέματων/μελετών περίπτωσης σχετικών με έννοιες και τεχνικές του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, καλλιεργούνται στους φοιτητές οι ικανότητες για:

- Σχεδιασμό και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα συνδυάζει τις αρχές του στρατηγικού σχεδιασμού και της επιχειρηματικότητας με τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων, με έμφαση στον τομέα της βιώσιμης ενέργειας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με μεθοδολογίες ανάλυσης αγοράς και εκπόνησης μελετών σκοπιμότητας, ενώ εξετάζουν τα εθνικά και ευρωπαϊκά εργαλεία χρηματοδότησης που στηρίζουν καινοτόμα ενεργειακά έργα. Παρουσιάζονται τεχνικές στρατηγικού σχεδιασμού και ελέγχου έργων, διαχείρισης κινδύνων και διασφάλισης ποιότητας, σε συνδυασμό με σύγχρονες πρακτικές πράσινης εφοδιαστικής και κυκλικής οικονομίας. Στόχος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες στρατηγικού σχεδιασμού, επιχειρηματικής ανάλυσης και διαχείρισης έργων, απαραίτητες για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και την επιτυχή υλοποίηση βιώσιμων επενδυτικών πρωτοβουλιών σε σύνθετα περιβάλλοντα.

Το μάθημα οργανώνεται στις ακόλουθες τέσσερις ενότητες:

Η **πρώτη ενότητα** εξετάζει τις μεθοδολογίες ανάλυσης αγοράς και αξιολόγησης επενδυτικών ευκαιριών στον τομέα της βιώσιμης ενέργειας. Δίνεται έμφαση σε μεθοδολογίες και εργαλεία (π.χ. στρατηγικές ανάλυσης μακρο-περιβάλλοντος ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση SWOT, προβλέψεις για ζήτηση/προσφορά) που διαφοροποιούνται ανάλογα με το είδος του έργου και τους στόχους της ανάλυσης.

Παρουσιάζεται η διαδικασία εκπόνησης μελετών σκοπιμότητας που συνδυάζουν τεχνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά δεδομένα. Παράλληλα, αναλύονται διαθέσιμα χρηματοδοτικά εργαλεία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και οι στρατηγικές προσέλευσης ιδιωτικών και δημόσιων κεφαλαίων.

Η **δεύτερη ενότητα** εξετάζει το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την ανάπτυξη έργων βιώσιμης ενέργειας, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Παρουσιάζονται οι βασικές πολιτικές (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, σχέδιο REPowerEU, Συμφωνία για καθαρή βιομηχανία, Εθνικό Σχέδιο για την Ενέργεια και το Κλίμα) και οι διαδικασίες αδειοδότησης. Δίνεται έμφαση στην αξιολόγηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων και στις απαιτήσεις συμμόρφωσης των έργων με τα ευρωπαϊκά και εθνικά πρότυπα, καθώς και με τις πολιτικές για την πράσινη μετάβαση.

Η **τρίτη ενότητα** εστιάζει στον σχεδιασμό και τον έλεγχο έργων βιώσιμης ενέργειας καλύπτοντας βασικές μεθοδολογίες και εργαλεία για τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό και την παρακολούθησή τους. Ειδικότερα, παρουσιάζονται βασικές τεχνικές/μέθοδοι διοίκησης έργων, όπως ο χρονικός προγραμματισμός (Gantt, PERT, CPM) και ο προγραμματισμός χρήσης των πόρων, καθώς και μεθοδολογίες παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης ενός έργου (όπως η ανάλυση δεδουλευμένης αξίας - earned value analysis). Επιπλέον, παρουσιάζονται τα κύρια εργαλεία εκτίμησης και διαχείρισης κινδύνων, καθώς και διασφάλισης ποιότητας στο πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης των έργων.

Η **τέταρτη ενότητα** εστιάζει σε βασικές αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης εφοδιαστικών αλυσίδων, καθώς και προγραμματισμού και υλοποίησης εφοδιασμού έργων (λήψη στρατηγικών αποφάσεων μεταφοράς, διοίκηση προμηθειών και έλεγχος αποθεμάτων, αποθήκευση και τροφοδοσία υλικών) με έμφαση στον σχεδιασμό στρατηγικών για τη βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής αλυσίδας σε μεγάλα έργα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενσωμάτωση αρχών αειφορίας και βιωσιμότητας, μέσω πρακτικών όπως η αειφόρος διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, τα πράσινα logistics, η μέτρηση και μείωση του αποτυπώματος άνθρακα και η εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας στο περιβάλλον έργου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο • Η θεματολογία των 4 ενοτήτων του μαθήματος παρουσιάζεται στους φοιτητές μέσω εβδομαδιαίων διαλέξεων υποστηριζόμενων από υλικό PowerPoint, το οποίο αποτελεί και το βασικό υλικό διδασκαλίας του μαθήματος • Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών μέσα από ερωτήσεις, συζητήσεις και σύντομες εφαρμογές, με στόχο την εμβάθυνση στην κατανόηση των εννοιών και των μεθοδολογιών που παρουσιάζονται. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές, σε ομάδες 2 ατόμων, αναλαμβάνουν να σχεδιάσουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό και τεχνικό πλάνο για την ανάπτυξη ενός έργου βιώσιμης ενέργειας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (YouTube). Υποστήριξη της διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας Helios του ΕΜΠ (αναρτήσεις χρήσιμου υλικού κτλ.). Επικοινωνία με τους φοιτητές: Δια ζώσης σε ώρες γραφείου, μέσω email και μέσω της πλατφόρμας Helios.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περίπτωσης/ομαδική εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και προετοιμασία για την τελική εξέταση</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>169</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	39	Μελέτη περίπτωσης/ομαδική εργασία	20	Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και προετοιμασία για την τελική εξέταση	110	Σύνολο Μαθήματος	169
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)										
Διαλέξεις	39										
Μελέτη περίπτωσης/ομαδική εργασία	20										
Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και προετοιμασία για την τελική εξέταση	110										
Σύνολο Μαθήματος	169										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Αξιολόγηση του μαθήματος: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: • Την τελική γραπτή εξέταση (70%) • Την παράδοση ομαδικής εργασίας (30%) Η αξιολόγηση φοιτητών με πιστοποιημένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες πραγματοποιείται σύμφωνα με τη σχετική διαδικασία που προβλέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης του ΕΜΠ (ΦΕΚ 4119Β/2025). Κριτήρια αξιολόγησης: Γνωστοποιούνται κατά την πρώτη διάλεξη και αναγράφονται με σαφήνεια στην ιστοσελίδα του μαθήματος και/ή στην πλατφόρμα helios. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν διευκρινίσεις σχετικά με τον βαθμό που έλαβαν.										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

–Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th Edition, Wiley.
- Malhotra, N.K. (2020) Marketing Research: An Applied Orientation. 7th Edition, Pearson.
- Καλογήρου, Γ., Διακουλάκη, Δ., Πρωτόγερου, Α., Φρανσές, Σ., Γκέκας, Α., Καλαντζής, Π., & Παναγιωτόπουλος, Π. (2025). Οργάνωση και Διοίκηση Έργων: Από τη Σύλληψη και τον Σχεδιασμό στην Υλοποίηση. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-1061>.

–Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Strategic Management Journal (Wiley)
- Long Range Planning (Elsevier)
- Energy Policy (Elsevier)
- Journal of Cleaner Production (Elsevier)
- Project Management Journal (PMI)
- International Journal of Project Management (Elsevier)
- Journal of Supply Chain Management (Wiley)